

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственное регулирование экономики»
по направлению 38.03.05 (уровень бакалавриата) «Бизнес-информатика»
профиль «Цифровая экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучение структуры и содержания основных экономических категорий в области государственного регулирования экономики; теории и практики проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике; получение практических знаний для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сути и механизма функционирования экономики;
- овладение технологией методов анализа государственной экономической политики;
- умение построения стандартных теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области деятельности государства, анализ и интерпретация полученных результатов;
- выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний;
- организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения;
- ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16. «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины требует необходимые компетенции, сформированные у обучающихся ранее при изучении дисциплин:

- Математические методы в экономике
- Экономическая теория

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин для всех экономических профилей по направлению Бизнес-информатика. Данная дисциплина предвещает изучение таких профильных дисциплин направления как:

- Вероятностные методы в экономике
- Статистика
- Основы бухгалтерского учета
- Финансы
- Дискретная математика
- Базы данных
- Экономика организации
- "Проектная деятельность"
- Практика по получению профессиональных умений и опыта

- профессиональной деятельности
- Исследование операций
- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и структуру важнейших экономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи; – цели, принципы и противоречия разработки государственной экономической политики России; – ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики; – методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики; – оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; – анализировать макроэкономические процессы национальной экономики и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и условия деятельности экономических агентов. – оценивать маркроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих; – прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками характеристики различных моделей государственного регулирования; – методами оценки влияния государственного регулирования на динамику микроэкономических процессов; – опытом работы с научной экономико-аналитической литературой; графической и формальной интерпретации важнейших макроэкономических пропорций; – навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, видеозаписи; практические и семинарские занятия, в том числе с использованием интерактивных форм (деловых игр, дискуссий) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебными материалами, в том числе с электронными учебными пособиями, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.